

Утверждаю

Директор ГКОУ РД Новотиндинская СОШ

Цумадинского района»

М.Г. Гусаров



Дорожная карта

мероприятий, направленных на обеспечение развития

ГКОУ РД Новотиндинская СОШ Цумадинского района» в рамках

реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

(горизонт планирования - 3 года)

№	Магистральное направление	Показатели	Мероприятия	Ответственные.	Сроки	Планируемый результат
1.	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения	Зам. дир. по УВР, Педагог психолог	До 01.09.2024	Реализация учебного плана на уровне СОО с углубленным изучением не менее 2-х предметов

		отдельных предметов для			
--	--	-------------------------	--	--	--

		интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.			
Единые рекомендации по контрольным работам (единый фонд оценочных процедур)	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Зам. директора по УВР Руководители ЦМО	До 01.09.2024	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования Сформированный единый фонд оценочных процедур Снижение нагрузки на учителя	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Изучение нормативной базы ФПУ Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий Организация поиска и обмена учебниками с другими ОО Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Библиотекарь	Постоянно	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100% контингента обучающихся	
Единая линейка учебников Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Приведение в соответствие единой линейки учебников Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.	Библиотекарь зам. директ тора по УВР	До 01.09.2024 2024-2026	Снижение нагрузки на учителя	

	Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты об основном/среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 и 11 класса (за предыдущий учебный год)	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, профориентационных умений, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ЕГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ЕГЭ, по решению типовых заданий в формате ЕГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ЕГЭ успевающих обучающихся,	Зам. директора по УВР , рук. ШМО, Учителя предметники	2024-2026	Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты об основном/среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 и 11 класса (за предыдущий учебный год)
--	---	---	--	------------------	---

			разработка индивидуального плана подготовки к ЕТЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ЕТЭ.			
--	--	--	--	--	--	--

		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психологопедагогической компетентности участников образовательных отношений; педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психологопедагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психологопедагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития.	Зам.директора по УВР, Педагог психолог	2024-2026	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
--	--	--	--	---	------------------	--

	Наличие специальных	Проведение анализа оснащенности	Админист	2025-2026	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с
	ТСО индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	рация педагог психолог,		ОВЗ, с инвалидностью.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация деятельности по обеспечению достижения позволяющих трансляцию эффективного опыта	Зам. директора по УВР, педагог психолог,	2025-2026	- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающихся мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.

		образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;			
--	--	--	--	--	--

2	Воспитание	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Разработка положения об организации организации внутришкольного пространства в ГКОУ РД Новотиндинская СОШ Цумадинского района»	Директор	До 01.09.2024	Создание благоприятного образовательного пространства в школе
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Движение первых» и др.)	Продолжить активное участие детских и молодежных общественных объединений в «Движение первых»	Вожатый	2024-2026	Воспитание гражданских чувств

	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей	Зам.директора по УВР, классные руководители	2024-2025	Повышение профессионализма. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь.
--	---	--	---	-----------	---

3.	Здоровье	Массовые физкультурно спортивные мероприятия	- Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность. - Информационное сопровождение и проведение информационно разъяснительной кампании по освещению по освещению в социальных сетях.	Учитель физкульт уры, админист ратор соц. сети и сайта ОО	2024-2025	Увеличение Доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне Размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе школы VK, на сайте ОО
		Программа здоровье сохранения	Корректировка программы здоровья сохранения	Зам. дир. по УВР	2024-2025	обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни

4.	Профориента ция	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности ОУ	Издание приказов	Зам директора по УВР,	2024	Приказ
		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	- Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. - Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.	Админист рация, педагогнаставник	2024-2025	участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате

	Посещение обучающихся в профессиональных проб на региональных площадках	Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	Администратор, Педагог наставник	2025-2026	Участие обучающихся в профессиональных проб на региональных площадках
5.	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Администратор	2025-2026	Функционирование технологического кружка «Робототехника» на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный музей) - Привлечение обучающихся и родителей к участию в творческих объединениях (школьный музей)	Зам директора по УВР	2024-2025	Функционирование школьного творческого объединения школьный музей

6	Образовательная среда	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Создание разнотипных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Директор	2025-2026	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Продолжить работу по внедрению информационной системы управления ОО (ЦОС)	Администратор, оператор	2025-2026	Система участия. Участие работников в получении результата
7.	Учитель. Школьная команда	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке,	Зам директора по УВР,	Постоянно	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны

	образовательные маршруты	сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем ОО и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самодиагностика профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.	методический совет школы		индивидуальные образовательные маршруты
8. Школьный климат	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога	• Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога психолога. • Создание рабочего места педагога психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Директор	2024-2025	Функционирование отдельного кабинета педагога-психолога

	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	• Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. • Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Директор, Педагог психолог	2024-2025	Наличие в кабинете педагога психолога оборудованных зон
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	• Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. • Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). • Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.	Директор	2024-2025	Наличие психологически благоприятного школьного климата