

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы составлен для учащихся 1 класса на основании документов:

* Закона РФ «Об образовании»,
* Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 России,
* ФГОС НОО.

Основные проблемы,

на решение которых направлена программа

* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной,ориентированной на труд личности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

.

**Цели и задачи воспитательной работы**

Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем, а также

• создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

• организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;

• коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

**Цельвоспитательной работы**: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению,создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения

**Задачи:**

1.Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.

2.Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную деятельность

3.Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4.Формировать и развивать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

5.Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

6. Воспитание патриотизма и любви к Отчизне

7. Создание классных традиций

***Основные направления воспитательной работы***

**Духовно – нравственное воспитание**

* ***Задачи:***
* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно ‑ нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
* ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
* **Гражданско–патриотическое воспитание.**
* ***Задачи:***
* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной
* символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

 **Эстетическое воспитание**

***Задачи:***

* Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
* Развитие художественных способностей.
* Воспитание чувства любви к прекрасному.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
* Получат возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

**Воспитание здорового образа жизни**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**Экологическое воспитание**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
* ***Ожидаемые результаты:***
* опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

**Трудовое воспитание.**

**Задачи:**

*  Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательногоотношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

****

* **Учебно- познавательная деятельность.**

***Задачи:***

* Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
* Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
* ***Ожидаемые результаты:***
* Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
* Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

******

**Права и обязанности учащихся**

***Учащиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.
	+ - * Ожидаемые результаты
* Создание сплоченного классного коллектива.
* Формированние нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

**Основные темы воспитательной работы по месяцам:**

* Сентябрь: «Внимание, дети в школе!»
* Октябрь: « Школьные традиции»
* Ноябрь: «Крепка семья – крепка держава»
* Декабрь: «Новый год у ворот!»
* Январь: «Истокирусских народных традиций»
* Февраль: «Герои моей страны»
* Март: «В мире прекрасного»
* Апрель: «За здоровый образ жизни!»
* Май: «Мы помним, мы гордимся!»
* Июнь**:** «Ура, каникулы!»

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих обучающихся

2. Организация питания обучающихся

3. Организация дежурства в классе и в школе

4. Индивидуальная работа с обучающимися

Ежемесячно

1. Проверка тетрадей обучающихся

2. Проведение мероприятий в классе

3. Работа с родителями

4. Встреча с родительским активом

Один раз в триместр:

1. Оформление классного журнала

2. Сдача отчетов по классу

3. МО классных руководителей

4. Анализ выполнения плана работы за четверть

5. Проведение родительских собраний

Один раз в год:

1. Проведение открытого классного часа и мероприятия

2. Оформление личных дел обучающихся

3. Анализ и составление плана работы класса

4. Статистические данные класса (1 сентября)

Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Основные вопросы* |
| 1 неделя сентября | а) Основные требования к первоклассникуб)Организационные вопросы г) Выборы родительского комитета |
| 4 неделя сентября | а) «Режим дня первоклассника»б) Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го классав) Организационные вопросы |
| 3 неделя октября | а) «Родителям об олимпиаде « Музеи, парки, усадьбы»б) Итоги 1 триместрав) Диагностика «Адаптация» г) Регистрация учащихся на Учи.ру, Я-класс. Выполнение заданий на каникулах |
| 3 неделя декабря | а) «Формирование культуры здоровья у ребёнка».б) Итоги полугодияв) Организация зимних каникул. |
| 3 неделя марта | а) «Привитие интереса к чтению»б) Итоги 2 триместрав) Организация весенних каникул |
| 2 неделя мая | а) Итоги учебного года;б) Итоговая диагностика «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»б) Организация летних каникул. |

Родительские собрания:

* Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
* Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).

**Сетка классных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Материал |
| 1 | День Знаний!  | 1.09 | Знакомство  |
| 2 | Режим дня школьника |  | Видеоурок |
| 3 | Правила поведения в школе |  | Беседа  |
| 4 | Безопасный путь от дома до школы |  | Инструктаж  |
| 5 | О финансовой грамотности |  | Информация  |
| 6 | День учителя. День школьного самоуправления |  |  |
| 7 | Праздник «Посвящение в первоклассники» |  | Изготовление поделок, разучивание песни |
| 8 | «Осени чарующие звуки» |  | Изготовление костюмов, разучивание стихов и песен |
| 9 |  |  |  |
| ***Осенние каникулы***Регистрация на сайте Учи.ру, ЯКласс |
| 11 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства |  | Презентация  |
| 12 | Год кино в России. Писатели – юбиляры. Викторина. |  | Презентация Викторина  |
| 13 | Правила безопасного поведения на улицеВстреча с инспектором ГИБДД |  | ПрезентацияИнструктаж  |
| 14 | Российская Конституция – основной закон твоей жизни  |  | Обсуждение  |
| 15 | Полезные и вредные привычки |  | Презентация  |
| 16 | Новый год шагает по планете |  | Праздничная программа |
| 17 | Конкурс чтецов о зиме. |  | Выступления детей |
| ***Зимние каникулы.***Генеральная уборка класса. Игры и соревнования на стадионе |
| 18 | Правила здорового образа жизни |  | Дополнительная литература |
| 19 | О дружбе |  | Презентация  |
| 20 | Герои России  |  | Презентация |
| 21 | Математический КВН |  | Задания  |
| Дополнительные каникулы: Прощание с Азбукой! Устный журнал |
| 22 | Рыцарский турнир |  | Сценарий праздника для мальчиков |
| 23 | Русские традиции и обычаи |  | Презентация, рассказы детей  |
| 24 | Праздник мам и бабушек |  | Концертная программа |
| 25 | Огонь ошибок не прощает |  | Инструктаж  |
| 26 | Дорожная азбука  |  | Инструктаж  |
| ***Весенние каникулы***Неделя детской книги. |
| 27 | Путь к звездам! |  | Презентация, викторина |
| 28 | Правила Этикета |  | Практическое занятие  |
| 29 | Праздник грамматики |  |  |
| 30 | Святые земли русской.Русские богатыри |  | Беседа с использованием музыкальных произведений, картин художников. |
| 31 | Урок мужества. Дети-герои |  | Сообщения детей |
| 32 | Терроризм: его истоки и последствия |  | Презентация Рассказ учителя |
| 33 | Разучивание стихов и песен о школе |  | Концертная программа |
| 34 | Праздник «Прощание с первым классом» Итоги года. |  | Выступления детей и родителей |

**План воспитательной работы**

|  |
| --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание | Изучение классного коллектива, становление благоприятной атмосферы в классеКлассный час «Мы одна семья» | Ежедневно |
| Гражданско-патриотическое | День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)Классный час «Здравствуй школа, привет 1В класс» | 01.09 |
| Трудовое  | Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движенияКлассный час «Знакомство с правилами школьной жизни»ИПТБ «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» |  |
| Физическое воспитание | Экскурсия |  |
| Экологическое | Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»Дежурство по классу |  |
| Художественно-эстетическое воспитание | Урок вежливости «Ежели мы вежливы» |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации  | По необходимости |
| Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей | Каждую неделю |
| Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости | В течение месяца по мере необходимости |
| Работа с родителями | Организационное классное родительское собрание«Мой ребенок – первоклассник» |  |
| Индивидуальные встречи с родителями | По запросу или по мере необходимости |
| **О К Т Я Б Р Ь** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Акция «Творим добро!» Ко дню пожилого человека |  |
| Гражданско-патриотическое | Классный час «Я и моё место в жизни» |  |
| Зоровый образ жизни | Урок-игра «Я – пешеход!» (ПДД)Классный час «Безопасные каникулы» |  |
| Физическое воспитание | Беседа «Почему так важно соблюдать режим дня?»Классный час «Профилактика ОРЗ и гриппа» |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Операция «Чистюля» Дежурство по классу | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Подготовка ко дню учителя |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации | По необходимости |
| Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей | Каждую неделю |
| Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости | По необходимости |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Итоги адаптационного периода» | 19.10 |
| Индивидуальные беседы | По запросу или необходимости |
| **Н О Я Б Р Ь** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Праздник, посвященный дню матери «Мама – главное слово!» |  |
| Гражданско-патриотическое | Беседа «Я и моя семья» |  |
| Правовое воспитание | Беседа «Чти права других» |  |
| Физическое воспитание | Час общения «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Делаем кормушки из подручных материаловДежурство по классу | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Это мамочка моя» |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах | По необходимости |
| Беседы по посещаемости и успеваемости | По необходимости |
|  |  |
| Работа с учителями-предметниками | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы | По запросу или необходимости |
| Д Е К А Б Р Ь |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Урок нравственности «Поступки твои и других не будет»Акция «Живи книга»Поездка на фабрику ёлочных игрушек |  |
| Гражданско-патриотическое | Беседа-знакомство «Символы России – гимн, флаг, герб»Выставка рисунков «Моя Родина – Россия!» |  |
| Правовое воспитание | Месячник безопасности. Беседы и встречи с сотрудниками МЧС, полиции и скорой помощи.Классный час «Как выйти из ссоры» | В течение месяца |
| Физическое воспитание | «Мама, папа, я – спортивная семья». Совместный с родителями выход на природу с лыжами |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Новогодний карнавалОперация «Чистюля»Дежурство по классу | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Мастерская Деда МорозаСмена осеннего оформления класса на зимнееОформление класса к празднованию Нового года |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Беседы по корректировке поведения | По необходимости |
| Беседы по посещаемости и успеваемости | По необходимости |
|  |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Итоги первого полугодия» |  |
| Индивидуальные беседы | По необходимости или требованию |
| **Я Н В А Р Ь** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | «Рождественские традиции» дискуссия |  |
| Гражданско-патриотическое | Круглый стол «С чего начинается Родина?» |  |
| Правовое воспитание | Встреча с социальным педагогом «Права и обязанности школьника» |  |
| Физическое воспитание | Беседа о правилах поведения на водоемах в зимнее время  «Мама, папа, я – здоровая семья» |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Беседа-диспут «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»Дежурство по классу | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Экскурсия в ТеатрПодготовка сценки (кукольного театра) к новогоднему огоньку | Конец месяцаВесь месяц |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  | По необходимости |
|  |  |
|  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы | По необходимости |
| **Ф Е В Р А Л Ь** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Праздник «Масленица широкая»Акция «Помоги меньшому брату»  | В течение месяца |
| Гражданско-патриотическое | Праздник, посвященный дню Защитника отечества |  |
| Правовое воспитание |  «Я участник дорожного движения» |  |
| Физическое воспитание | Веселые старты «А ну-ка мальчики!» (совместно с учителем физкультуры) | На неделе празднования 23.02 |
| Социальное и трудовое воспитание | «Как содержим мы в порядке, наши книжки и тетрадки» (проверка учебников и тетрадей)«Чистюля» Дежурство в классе | Перед каникуламиЕжедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Открытка папеСтенгазеты к масленице и 23 февраляПодготовка творческого номера для поздравления учителей с 23 февраля | В течение месяца |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |
| Работа с учителями-предметниками | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | Еженедельно |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | По необходимости |
| **М А Р Т** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Праздник, посвященный 8 мартаПраздник «Прощай Азбука!» |  |
| Гражданско-патриотическое | Беседа «Москва– мой городлюбимый и родной» |  |
| Правовое воспитание |  «Человек в мире правил» |  |
| Физическое воспитание | Классный час «Проказы весны» (техника безопасного поведения на улице и у водоемов) |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Операция «Чистюля»Дежурство в классе | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Подготовка номеров и сценок к праздничным мероприятиямОткрытка мамеИзготовление стенгазетСмена оформления класса на весеннее |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации |  |
| Родительское собрание «Система оценивания в начальной школе» |  |
|  |  |
|  |  |
| **А П Р Е Л Ь** |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Час общения «Светлый праздник Пасха»Классный час «Мир человеческих чувств» |  |
| Гражданско-патриотическое | Дискуссия «Любить Родину – значит быть ей полезным»Классный час «Они покорили космос» |  |
| Правовое воспитание | Классный час «Я и общество» |  |
| Физическое воспитание | Урок-игра «Правила закаливания» |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Акция «Чистая школа»Дежурство в классе | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое воспитание | Оформление класса к ПасхеУчастие в пасхальных выставках и конкурсахУчастие в конкурсах и выставках, посвященных дню космонавтикиИзготовление поделок и стенгазет |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  |  |
| Работа с учителями-предметниками | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | Еженедельно |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | По необходимости |
| М А Й |
| Направление | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей |  |  |
| Гражданско-патриотическое | Акция «Бессмертный полк»Классный час «Они защищали Родину»Урок-путешествие «Это все Россия!» |  |
| Правовое воспитание | Классный час «Как я буду действовать в ситуации…» |  |
| Физическое воспитание | Весёлые старты (при участии учителя физкультуры)Конкурс рисунков «Что такое хорошо, а что такое плохо» |  |
| Социальное и трудовое воспитание | Операция «Чистюля»Акция «Чистая школа» |  |
| Художественно-эстетическое воспитание | Открытка победыОкна победыФестиваль патриотической песниСтихи о войне |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  | по |
|  | необходимости |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Прощай первый класс, здравствуй лето» (Итоги первого года обучения + советы по организации летнего отдыха детей) |  |
|  |  |